



Digital technologies for validating
young volunteers competences

FORMULAIRE D'ÉVALUATION DYVO

Les sections en jaune doivent être remplies par le volontaire

Les sections en gris doivent être complétées par le tuteur

Les sections en vert doivent être remplies par l'évaluateur

	Nom du bénévole :
	Nom du tuteur :
	Adresse e-mail du tuteur :
	Nom de l'évaluateur :
1	Quelle compétence pensez-vous avoir développée au cours de votre expérience de volontariat ? Indiquez un maximum de 3 compétences.
	Personnel: • Empathie • Connaissance de soi • Adaptabilité • Engagement Social: • Direction • la communication • Collaboration Méthodologique: • Résolution de problème • Innovation et créativité • Pensée éthique et durable
	Remplissez les sections ci-dessous uniquement des compétences que vous avez sélectionnées



Digital technologies for validating
young volunteers competences

2A Empathie	Veillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.
	1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST : Quelqu'un dans votre groupe est différent (imaginez n'importe quel type de différence physique ou comportementale : sexe, culture, handicap, etc., et les gens manifestent un comportement d'intimidation, ils se moquent de lui, ils l'excluent. Décrivez ce que vous en pensez, ce que vous feriez et que diriez-vous à la fois à la personne exclue, victime d'intimidation et aux personnes agressives et avec une intention hostile.
	max 1500 caractères



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.
	500 caractères maximum
	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :
	• Capable de communiquer en douceur et d'interpréter les éléments paraverbaux • Capable de comprendre et de comprendre l'humeur, les sentiments, les pensées et les croyances des autres personnes • Capable de prendre soin des sentiments personnels, des inclinations et des intérêts des autres • Capable de minimiser les barrières psychologiques et les différences avec les autres personnes
	ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
	INDICATEURS D'ÉVALUATION Sur la base des informations fournies ci-dessus recueillies par le volontaire et le tuteur, sélectionnez les indicateurs d'évaluation atteints :
	Ils • comprennent les composantes tacites du dialogue et de l'interaction et le langage corporel • ressentent et imaginent le monde du point de vue des autres, y compris les dimensions émotionnelles, culturelles et intellectuelles • établissent une relation harmonieuse avec les autres personnes
	Décider si la compétence peut être certifiée



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée
2B	Connaissance de soi Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.
	dans 1000 caractères
	SCÉNARIO DE TEST : Au travail, votre collègue vous fait remarquer que vous avez été trop complaisant envers un client particulièrement difficile, en passant trop de temps avec lui. Comment vous sentez-vous? Comment réagiriez-vous à de telles critiques ?
	1000 caractères maximum



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.
	500 caractères maximum
	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :
	• Capable de comprendre mes besoins, aspirations et désirs • Capable de comprendre mes forces et faiblesses individuelles et collectives • Capable de comprendre ma capacité à influencer le cours des événements, malgré l'incertitude, les revers et les échecs temporaires
	ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
	INDICATEURS D'ÉVALUATION
	Ils • tirent le meilleur parti de leurs forces et faiblesses • compensent leurs faiblesses en faisant équipe avec les autres et en développant davantage ses forces • évaluent comment leurs attitudes, compétences et connaissances personnelles peuvent influencer leur prise de décision, leurs relations avec les autres et leur qualité de vie



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	Décider si la compétence peut être certifiée
	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée
2C	Adaptabilité Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.
	1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST L'offre d'emploi que vous avez toujours souhaitée vous oblige à déménager dans deux semaines dans une plus grande ville, à 300 km de chez vous. Voulez vous accepter? Quelles sont les 5 premières choses que vous feriez ?



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	NOTES DU TUTEUR: Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.
	500 caractères maximum
	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :
	• Capable d'intégrer de nouvelles informations et d'en tirer des conclusions • Capable de rechercher de nouvelles façons de faire les choses et d'avoir confiance pour improviser ou expérimenter • Capable d'ajuster les schémas mentaux personnels, les comportements et les actions en fonction des changements d'un contexte donné • Capable d'accepter de faire face à des circonstances changeantes
	ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
	INDICATEURS D'ÉVALUATION
	Ils: • trouvent des solutions alternatives pour poursuivre des objectifs dans un environnement en constante évolution • développent facilement des relations interpersonnelles à long terme avec des personnes d'autres cultures, milieux ou appartenant à des environnements différents • sont disponibles pour collaborer avec des personnes ayant des points de vue différents des siens • font face à des environnements et des situations difficiles



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	Décider si la compétence peut être certifiée
	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée
2D	Engagement Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche. 1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST : Le Smart Working, c'est la possibilité de travailler à domicile ou en tout cas en dehors du bureau quelques jours par semaine. Votre chef d'entreprise vous offre cette possibilité. Considérez-vous cela comme une opportunité ou non ? Cette façon de travailler vous aiderait-elle à être plus impliqué et productif ? Si non, pourquoi ? Si oui, comment ?
	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	500 caractères maximum
	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :
	• Capable de comprendre la mission et la valeur de mon organisation et de les relier à ma vision personnelle • Capable de faire correspondre les opportunités que mon organisation peut offrir avec mes qualifications et mes intérêts • Capable de mettre des efforts et des ressources pour atteindre mes objectifs individuels et organisationnels à long terme • Capable d'employer et de lier les compétences personnelles, avec intégrité et persévérance, à la mission et aux objectifs des tâches effectuées • Capable de rester concentré sur ma passion et de continuer à créer de la valeur malgré les revers
	ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
	INDICATEURS D'ÉVALUATION
	Ils: • font preuve de persévérance dans l'accomplissement des tâches et des objectifs poursuivis • démontrent une implication proactive dans les tâches • témoignent d'un comportement éthique et respectueux • voient leur rôle en tant que partie importante de l'organisation mission et soutiennent souvent l'organisation même en dehors de ses responsabilités quotidiennes



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	Décider si la compétence peut être certifiée
	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée
2E	Direction Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.
	1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST Vous venez d'être nommé à la tête d'une équipe. Sous la direction de l'ancien superviseur, l'équipe a fonctionné de manière satisfaisante grâce à ses encouragements et son soutien. Depuis que vous avez pris sa place, les performances de l'équipe ont baissé. Comment allez-vous identifier les problèmes ? quelles seraient les options pour les résoudre et comment les mettriez-vous en œuvre ?
	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	500 caractères maximum
RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :	
	• Capable de fixer des objectifs et de motiver les gens à travailler vers des réalisations • Capable de construire une vision et une mission inspirantes • Capable de cartographier les ressources • Capable de faciliter la communication interne • Capable de déterminer les priorités, de prendre des initiatives et de prendre des décisions • Capable d'impliquer les parties prenantes avec des méthodologies participatives • Capable de reconnaître et d'apprendre de ses erreurs sans blâmer les autres • Capable de gérer les processus et les ressources
ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire	
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
INDICATEURS DE L'ASSESEUR	
	Ils: • motivent et inspirent les gens • sont reconnus et de confiance • identifient de nouvelles opportunités pour l'organisation • promeuvent l'équité et l'inclusion • font preuve d'intégrité et d'un comportement éthique en usant d'influence et de pouvoir



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• promeuvent la communication et le partage d'informations • ont une vision claire sur le contexte, les objectifs poursuivis et les résultats, même en cas de délégation d'autrui. • utilisent les données et les connaissances pour prendre des décisions • mobilisent des ressources grâce au financement participatif et à la collecte de fonds • démontrent une capacité de communication, de persuasion et de négociation efficace • sont responsables de toutes les activités de travail et actions personnelles
	Décider si la compétence peut être certifiée
	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée
2F	la communication Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.
	1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST Vous travaillez sur une campagne de santé publique promouvant une alimentation saine dans une ville spécifique d'Europe. La population de la ville est très diversifiée. Pour simplifier, quatre grands groupes peuvent être identifiés : les étudiants universitaires, les jeunes familles, les migrants et les personnes âgées. Comment aborderiez-vous la situation ? Combien de campagnes, de types d'événements et de médias différents utiliseriez-vous, et pour cibler quel groupe spécifique ?



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.
	500 caractères maximum
	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :
	• Capable d'adapter les stratégies de communication à des situations spécifiques; stratégies verbales, stratégies non verbales, stratégies visuelles ou stratégies mixtes • Capable de moduler les messages en tenant compte de l'audience, du type de relation avec le locuteur, du contexte où se déroule la communication, de sa finalité, des outils qui feront passer le message • Capable d'inspirer et d'enthousiasmer les parties prenantes concernées • Capable de surveiller la communication verbale et non verbale; faire preuve d'empathie, de patience et d'intérêt, clarifier, résumer et donner une rétroaction sur le message de l'autre et développer la confiance
	ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	- Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) - Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) - Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
	INDICATEURS D'ÉVALUATION
	Ils: - atteignent avec des messages et des canaux de communication appropriés tout le public visé - interagissent avec le public de manière cohérente avec les objectifs de communication, en créant un espace commun où partager des informations, générer des échanges et stimuler des idées - parlent clairement et poliment à n'importe quelle typologie d'orateurs - écrivent clairement et correctement en termes de syntaxe et de sémantique - soutiennent un échange d'idées, de réflexions, de questions et de réponses avec sens pour tous les intervenants - démontrent des stratégies de persuasion et de négociation efficaces
	Décider si la compétence peut être certifiée
	- La compétence peut être certifiée - La compétence ne peut pas être certifiée
2G	Collaboration Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.
	1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	Vous avez été affecté à travailler sur un projet en équipe. Vers la fin du projet, lorsque vous rédigez le rapport, un membre de l'équipe commence à avoir des difficultés. Vous avez une date limite dans quelques jours et vous attendez quelque chose de ce membre de l'équipe qui a dit qu'il vous l'obtiendrait la semaine dernière. Comment géreriez-vous la situation ?
	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.
	500 caractères maximum
	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :
	• Capable d'interagir au sein de l'équipe dans le respect des membres, de leurs rôles et des tâches assignées • Capable d'établir des relations productives et mutuellement bénéfiques pour résoudre des problèmes et atteindre des objectifs communs • Capable d'inspirer la collaboration en comblant les écarts entre diverses personnes et unités • Capable de gérer les conflits; rechercher et obtenir des solutions intermédiaires • Capable de présenter des idées et d'écouter celles des autres, en élargissant ma propre perspective sur les points de vue des autres • Capable d'agir de manière responsable concernant les tâches en charge et de soutenir les autres avec des contributions lorsque requis



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
	INDICATEURS D'ÉVALUATION
	Ils: • interagissent au sein de l'équipe dans le respect des membres, de leurs rôles et des tâches assignées • établissent des relations productives et mutuellement bénéfiques pour résoudre des problèmes et atteindre des objectifs communs • inspirent la collaboration en comblant les écarts entre diverses personnes et unités • règlent les conflits ; cherchent et réalisent des solutions intermédiaires • présentent des idées et écoutent à ceux des autres, élargissant leur propre regard sur d'autres points de vue. • agissent de manière responsable en ce qui concerne les tâches en charge et soutiennent les autres avec des contributions lorsque cela est nécessaire
	Décider si la compétence peut être certifiée
	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée
2H	Résolution de problème Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST Dans votre organisation, il y a un nombre limité d'ordinateurs. Dans la nouvelle année, un grand projet va démarrer et vous aurez besoin de plus d'ordinateurs. Comment comptez-vous trouver les ressources pour obtenir ce dont vous avez besoin? Comment allez-vous gérer les ressources limitées dont vous disposez actuellement ?
	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.
	500 caractères maximum
	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• Capable d'analyser et d'évaluer des situations pour identifier et hiérarchiser les problèmes, mesurer leur impact, analyser les causes potentielles et identifier les racines • Capable de signaler des réponses/actions de résolution efficaces de manière à la fois conventionnelle et innovante • Capable de planifier, de mettre en œuvre et de gérer des actions de résolution et de vérifier l'atteinte du résultat souhaité • Capable de gérer efficacement les ressources et le temps, dans les délais impartis pour atteindre les objectifs • Capable d'évaluer les risques, anticiper les problèmes/barrières et planifier des solutions alternatives
ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire	
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
INDICATEURS D'ÉVALUATION	
	Ils sont capables de: • décrire clairement le problème, en soulignant les relations, les implications par rapport au contexte et les priorités • identifier une solution cohérente avec le problème et les exigences du contexte telles que les ressources disponibles, le temps et les personnes impliquées • traduire les solutions en un plan d'actions cohérent afin d'atteindre les objectifs recherchés • mener efficacement la résolution du problème • sortir des sentiers battus afin de trouver de nouvelles façons et alternatives pour faire face aux problèmes critiques • évaluer les alternatives par rapport aux objectifs et parvenir à des décisions raisonnables
Décider si la compétence peut être certifiée	
	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée



Digital technologies for validating
young volunteers competences

21	Innovation et créativité Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.
	1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST : Un espace public abandonné sera bientôt mis à disposition de votre quartier. Comment cette zone pourrait-elle être utilisée au profit de votre communauté?
	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.
	500 caractères maximum



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :
	• Capable de poursuivre de nouvelles idées, en exploitant à la fois l'expérience et l'imagination pour développer des solutions aux défis existants et nouveaux • Capable de combiner de nouvelles approches, ressources et outils pour obtenir des effets précieux • Capable d'exploiter les opportunités d'innovation et d'apprentissage • Capable de sortir du quotidien pour concevoir de nouvelles solutions et produire des idées alternatives pour atteindre des opportunités, des solutions ou des réalisations • Capable de mettre en place des démarches de design thinking
	ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
	INDICATEURS D'ÉVALUATION
	Ils: • génèrent et appliquent de nouvelles idées, approches et solutions pour aborder, interpréter et faire face à des problèmes/situations connus et inconnus • explorent différentes façons de faire ou de penser • appliquent et créent des liens entre différents contextes et domaines d'apprentissage • combinent, intègrent, transforment des outils/produits/services/processus, afin de réaliser quelque chose de nouveau/innovant, capable de répondre ou d'anticiper les besoins du client interne/externe
	Décider si la compétence peut être certifiée
	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée



Digital technologies for validating
young volunteers competences

2L	Pensée éthique et durable Veuillez donner un exemple de la manière dont vous avez développé cette compétence, un exemple spécifique de l'utilisation que vous en avez faite pendant votre volontariat et de la manière dont elle vous a aidé à atteindre un objectif ou à accomplir une tâche.
	1000 caractères maximum
	SCÉNARIO DE TEST : Banque de temps est un programme de volontariat flexible ad hoc qui fonctionne en échangeant du temps. Les membres s'entraident puis déposent les heures qu'ils y consacrent à la « banque ». Ils créditent leurs heures de bénévolat (une heure est un crédit) et peuvent ensuite dépenser leurs crédits pour recevoir un soutien bénévole en retour ou les donner à une personne dans le besoin. Dans votre quartier une initiative de timebanking a été lancée : décrivez les impacts positifs de cette initiative du point de vue de la communauté
	REMARQUES DU TUTEUR : Veuillez fournir des notes, des observations et des commentaires sur les réponses fournies par le volontaire ci-dessus.



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	500 caractères maximum
	RÉSULTATS D'APPRENTISSAGE Sélectionnez les résultats d'apprentissage que le volontaire a développés au cours de son expérience de volontariat et dont il a fourni la preuve dans les réponses ci-dessus :
	• Capable d'évaluer les conséquences des idées et l'effet des actions et des projets • Capable de reconnaître le potentiel d'une idée pour créer de la valeur et d'identifier les moyens appropriés d'en tirer le meilleur parti • Capable de présenter et de partager des idées sur la durabilité au sein de l'équipe et de l'organisation • Capable d'identifier et de saisir les opportunités de création de valeur en explorant le paysage social, culturel et économique • Capable de visualiser des scénarios futurs et d'aider à guider les efforts et les actions • Capable de juger de la valeur en termes sociaux, culturels et économiques
	ÉVALUATION DU TUTEUR Veuillez sélectionner le niveau d'apprentissage atteint pour cette compétence par le volontaire
	• Fondation (connaissance, sensibilisation mais peu d'expérience pratique) • Intermédiaire (connaissance, conscience avec expérience mais besoin de soutien/supervision) • Expert (connaissance et conscience approfondies, autonomie totale)
	INDICATEURS DE L'ASSESEUR
	Ils: • mesurent l'impact d'une idée de projet et identifient les indicateurs de durabilité comme de puissants outils d'aide à la décision qui favorisent le développement durable • explorent le potentiel d'une idée dans la création de valeur sociale, économique et environnementale • mettent en œuvre des idées innovantes qui promeuvent des pratiques durables



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• utilisent la pensée critique pour affiner et orienter les choix vers un raisonnement et des approches durables et éthiques • se renseignent et posent autant de questions que possible en rapport avec le dilemme éthique, avant de prendre une décision
	Décider si la compétence peut être certifiée
	• La compétence peut être certifiée • La compétence ne peut pas être certifiée