



Digital technologies for validating
young volunteers competences

Modulo per la Valutazione delle Competenze

Il/la Volontario/a compila i campi in **Giallo**

Il/la Tutor compila successivamente i campi in **Grigio**

Il/la Supervisore, infine, compila i campi in **Verde**

	Nome del Volontario:
	Nome del Tutor:
	Email del Tutor:
	Nome del Supervisore:
1	Quali delle competenze trasversali di seguito indicate ritieni di aver sviluppato nella tua esperienza di volontariato? Indicane massimo tre.
	Personalì: • Empatia • Autocoscienza • Adattabilità • Motivazione Sociali: • Leadership • Comunicazione • Collaborazione Metodologiche: • Problem Solving • Innovazione e Creatività • Pensiero Etico e Sostenibile
	Completa i campi relativi alle competenze selezionate



Digital technologies for validating
young volunteers competences

2A Empatia	
	Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.
	massimo 1000 caratteri
	SCENARIO DI PROVA: Nel tuo gruppo una persona è diversa (immagina qualsiasi tipo di diversità, fisica o comportamentale, di genere, nazionalità, cultura, abilità fisiche, ecc.) e qualcuno manifesta nei suoi confronti comportamenti di prevaricazione e bullismo: la persona viene presa in giro, esclusa. Descrivi come ti fa sentire questa situazione, cosa faresti e cosa diresti a entrambi, alla persona esclusa, vittima di soprusi, e alle persone che sono aggressive e manifestano intenti ostili nei suoi confronti.
	massimo 1500 caratteri
	NOTE DEL TUTOR:



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.
	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra
	• E' capace di comunicare in modo fluido e interpretare elementi non verbali e paraverbali. • E' capace di comprendere e relazionarsi con l'umore, i sentimenti, i pensieri e le convinzioni delle altre persone. • E' capace di preoccuparsi e prestare attenzione ai sentimenti, le inclinazioni e agli interessi personali degli altri • E' capace di ridurre al minimo le barriere psicologiche e le differenze con le altre persone
	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a
	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)
	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti
	• Comprende le componenti tacite di un dialogo o interazione e il linguaggio del corpo • Sente e immagina il mondo dal punto di vista di altre persone, incluse le dimensioni emotive, culturali e intellettuali • Instaura relazioni armoniose con altre persone



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	Decidi se la competenza può essere certificata
	• La competenza può essere certificata • La competenza non può essere certificata
2B	Autocoscienza Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.
	massimo 1000 caratteri
	SCENARIO DI PROVA: Al lavoro, il tuo collega ti fa notare che sei stato/a troppo compiacente con un cliente particolarmente difficile, dedicando a questa persona troppo tempo. Come ti senti? Come reagiresti a tale critica?
	massimo 1500 caratteri



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	NOTE DEL TUTOR: Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.
	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra
	• E' capace di comprendere i propri bisogni, aspirazioni e desideri • E' capace di capire i punti di forza e di debolezza individuali e di gruppo • Riconosce la propria capacità di influenzare il corso degli eventi, nonostante l'incertezza, le battute d'arresto e i fallimenti temporanei
	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a
	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)
	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• Sfrutta al meglio i propri punti di forza e di debolezza • Compensa le proprie debolezze collaborando con gli altri e sviluppando ulteriormente i propri punti di forza • Comprende come le proprie attitudini, abilità e conoscenze personali possono influenzare il processo decisionale, le relazioni con le altre persone e la qualità della vita
	Decidi se la competenza può essere certificata
	• La competenza può essere certificata • La competenza non può essere certificata
2C	Adattabilità Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.
	massimo 1000 caratteri
	SCENARIO DI PROVA Quest'estate ti è stato affidato il compito di coordinare la giornata di team building della tua organizzazione e ci hai lavorato tanto negli ultimi due mesi. Hai avuto diversi momenti di confronto con i tuoi colleghi dei diversi dipartimenti e hai sviluppato un'agenda che tiene conto delle esigenze e delle idee di tutti. Poiché l'evento è programmato per un mese solitamente caldo, la maggior parte



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	delle attività le hai pianificate all'aperto. Qualche giorno prima dell'evento, controlla le previsioni del tempo e ti rendi conto che potrebbe esserci un temporale. Cosa fai?
	massimo 1500 caratteri
	NOTE DEL TUTOR Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.
	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra
	• E' capace di integrare nuove informazioni e trarne conclusioni • E' capace di esplorare nuovi modi di fare le cose e decidere di sperimentare nuove vie • E' capace di adattare schemi mentali, idee, comportamenti e azioni al cambiare di un contesto dato • E' capace di mostrarsi flessibile quando le cose cambiano
	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a
	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti:
	• Trova soluzioni alternative per perseguire gli obiettivi prefissati in un contesto in continuo cambiamento • Sviluppa con facilità relazioni interpersonali durature con persone di altre culture, background e/o appartenenti a contesti diversi • Collabora con persone che portano punti di vista diversi dai propri e mostra un atteggiamento aperto a nuove idee • Affronta contesti e situazioni sfidanti
	Decidi se la competenza può essere certificata
	• La competenza può essere certificata • La competenza non può essere certificata
2D	Motivazione Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.
	massimo 1000 caratteri
	SCENARIO DI PROVA Lo Smart Working è la possibilità di svolgere la prestazione lavorativa in parte dentro l'organizzazione e in parte fuori dagli ambienti di lavoro aziendali, in totale autonomia organizzativa. Il direttore della tua organizzazione ti propone questa opzione. La considereresti un'opportunità oppure no? Questo modo di lavorare ti aiuterebbe a essere più coinvolto/a e produttivo/a? Se no, perché? Se sì, come?



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	massimo 1500 caratteri
	NOTE DEL TUTOR Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.
	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra
	• È capace di comprendere la missione e il valore della propria organizzazione e collegarla alla propria visione personale • È capace di abbinare le opportunità che l'organizzazione può offrire con qualifiche e interessi personali • È capace di mettere impegno e risorse per raggiungere nel lungo termine obiettivi individuali e dell'organizzazione • È capace di mettere in gioco e collegare, con onestà e perseveranza, le competenze personali alla missione e agli obiettivi dell'organizzazione nello svolgimento dei propri compiti • È capace di rimanere concentrato/a sulla propria passione e continuare a creare valore nonostante possibili battute d'arresto
	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)
	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti
	• Dimostra perseveranza nel portare a termine compiti e obiettivi perseguiti • Dimostra un coinvolgimento proattivo nei compiti affidati • Manifesta un comportamento etico e rispettoso • Considera il proprio ruolo rilevante per il perseguimento della missione dell'organizzazione e spesso supporta l'organizzazione anche al di fuori delle proprie responsabilità
	Decidi se la competenza può essere certificata
	• La competenza può essere certificata • La competenza non può essere certificata
2E	Leadership Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.
	massimo 1000 caratteri
	SCENARIO DI PROVA Sei appena stato/a nominato/a leader di un gruppo di lavoro. Sotto la responsabilità dell'ex-supervisore, il team ha funzionato in modo soddisfacente grazie al suo continuo incoraggiamento e supporto. Da quando hai preso il suo posto, le prestazioni del gruppo sono diminuite.



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	Come identifichereesti i problemi legati a questa perdita di prestazione del team? Quali sarebbero le opzioni per risolverli e come daresti loro seguito?
	massimo 1500 caratteri
NOTE DEL TUTOR: Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.	
	massimo 500 caratteri
RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra	
	• È capace di fissare obiettivi e motivare le persone a lavorare per ottenere risultati • È capace di costruire una visione e una missione ispiratrici • È capace di mappare le risorse • È capace di facilitare la comunicazione interna • È capace di determinare le priorità, prendere iniziativa e prendere decisioni • È capace di coinvolgere gli stakeholder con metodologie partecipative • È capace di riconoscere e imparare dagli errori senza incolpare gli altri • È capace di gestire processi e risorse
VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a	



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)
	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti
	• Motiva e ispira i colleghi • Gode di stima e fiducia • Individua nuove opportunità per l'organizzazione • Promuove l'equità e l'inclusione • Dimostra integrità e un comportamento etico nell'uso della sua influenza e autorità • Promuove la comunicazione e la condivisione delle informazioni • Ha una visione chiara del contesto, degli obiettivi perseguiti e dei risultati, anche in caso di delega ad altri • Utilizza dati e conoscenze per prendere decisioni • Mobilita risorse attraverso strumenti alternativi (crowdfunding e fundraising) • Dimostrare capacità di comunicazione, persuasione e negoziazione efficaci • E' responsabile di tutte le attività e azioni personali
	Decidi se la competenza può essere certificata
	• La competenza può essere certificata • La competenza non può essere certificata
2F	Comunicazione Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	massimo 1000 caratteri
	SCENARIO DI PROVA Stai lavorando in una specifica città europea a una campagna di promozione per la salute pubblica e in particolare per rafforzare la consapevolezza rispetto a una dieta sana. La popolazione della città è molto varia. Per semplificare, è stata segmentata identificando quattro grandi gruppi: studenti universitari, giovani famiglie, migranti e anziani. Come affronteresti la situazione? Quante diverse campagne, tipi di eventi e media useresti e a quale target specifico ti rivolgeresti?
	massimo 1500 caratteri
	NOTE DEL TUTOR: Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.
	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra
	• È capace di adottare le fattispecie comunicative più adatte in contesti e situazioni specifiche: comunicazione verbale (attraverso lo strumento delle parole e dello scritto, comprese le forme digitali), comunicazione non verbale (linguaggio del corpo, espressioni facciali, tono di voce), strategie visive (segni, icone, illustrazioni) o strategie miste • È capace di modulare i messaggi tenendo conto dell'audience, del tipo di relazione con l'interlocutore, del contesto in cui avviene la comunicazione; dello scopo; degli strumenti a disposizione per trasmettere il messaggio • È capace di ispirare, coinvolgere ed entusiasmare gli altri • È capace di monitorare la comunicazione verbale e non verbale; mostrare empatia, pazienza e interesse, chiarezza; riassumere e dare feedback sui contenuti dell'interlocutore e sviluppare fiducia.
	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a
	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)
	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti
	• Raggiunge il pubblico destinatario con messaggi e canali di comunicazione adeguati • Interagisce con il pubblico coerentemente con gli obiettivi di comunicazione, creando uno spazio comune dove condividere informazioni, generare scambio di informazioni e stimolare idee • Parla in modo chiaro e educato con qualsiasi tipologia di interlocutore • Scrive in modo chiaro e corretto in termini di sintassi e semantica • Scambia idee, pensieri e pone domande e risposte rilevanti e di senso con tutti gli interlocutori • Dimostra capacità di persuasione e negoziazione efficaci
	Decidi se la competenza può essere certificata



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• La competenza può essere certificata • La competenza non può essere certificata
2G	Collaborazione Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.
	massimo 1000 caratteri
	SCENARIO DI PROVA Ti è stato affidato di portare a termine un progetto all'interno di un team. Verso la fine, arrivati al punto di dover scrivere la relazione, un membro del team inizia ad avere delle difficoltà. La scadenza è tra pochi giorni e stai ancora aspettando qualcosa da quella persona che si era impegnata a consegnare la scorsa settimana. Come gestiresti la situazione?
	massimo 1500 caratteri
	NOTE DEL TUTOR: Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra
	• È capace di formare e gestire un gruppo di lavoro • È capace di mettere in atto logiche collaborative all'interno di un progetto • È capace di creare e identificare metodologie di lavoro, regole, strumenti e processi che migliorano la collaborazione del team • È capace di favorire lo scambio di idee su soluzioni alternative in modo efficace • È capace di identificare i punti di forza e le risorse del team • È capace di gestire i conflitti in modo collaborativo • È capace di predisporre sistemi e strumenti di comunicazione e condivisione delle informazioni informazione efficaci • È capace di pianificare le attività e distribuire i compiti ai membri del team
	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a
	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)
	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• Interagisce all'interno del gruppo nel rispetto dei componenti, dei rispettivi ruoli e dei compiti assegnati • Costruisce relazioni produttive e reciprocamente vantaggiose per risolvere problemi e raggiungere obiettivi comuni • Guida il processo di collaborazione colmando le carenze tra i membri del team e tra gruppi/aree diversi • Affronta i conflitti e media soluzioni • Presenta le idee e ascolta quelle degli altri, ampliando il proprio sguardo su altri punti di vista. • Agisce in modo responsabile rispetto ai compiti affidati e supporta gli altri con contributi di valore quando richiesto
	Decidi se la competenza può essere certificata
	• La competenza può essere certificata • La competenza non può essere certificata
2H	Problem Solving Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.
	massimo 1000 caratteri
	SCENARIO DI PROVA La tua organizzazione ha a disposizione un numero limitato di computer. Nel nuovo anno prenderà il via un grande progetto e avrai bisogno di più computer. Come pensi di trovare le risorse per ottenere ciò di cui hai bisogno? Come gestirai le risorse limitate che hai al momento a disposizione?



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	massimo 1500 caratteri
	NOTE DEL TUTOR: Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.
	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra
	• È capace di analizzare e valutare le situazioni per identificare e dare priorità ai problemi, misurare il loro impatto, analizzare le cause potenziali e quelle alla radice • È capace di indicare azioni risolutive efficaci praticabili sia in modi convenzionali che innovativi • È capace di pianificare, attuare e gestire le azioni che portano alla soluzione del problema e verificare il raggiungimento del risultato desiderato • È capace di gestire risorse e tempo in modo efficace, nei tempi prefissati per raggiungere gli obiettivi • È capace di valutare i rischi, anticipare problemi e pianificare soluzioni alternative
	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a

massimo 1000 caratteri



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	SCENARIO DI PROVA Un'area pubblica abbandonata sarà presto resa disponibile per il tuo quartiere. Come potrebbe essere utilizzata quest'area dalla tua Organizzazione a beneficio della comunità?
	massimo 1500 caratteri
	NOTE DEL TUTOR: Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.
	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra
	• È capace di perseguire nuove idee, sfruttando esperienza e immaginazione, per sviluppare soluzioni a sfide nuove • È capace di combinare nuovi approcci, risorse e strumenti per ottenere risultati che fanno la differenza • È capace di sfruttare l'innovazione e le opportunità di apprendimento • È capace di uscire dalla zona di confort per immaginare nuove soluzioni e produrre idee alternative per giungere a nuove soluzioni, risultati, opportunità • È capace di mettere in atto approcci come il design thinking (approccio all'innovazione che si basa sulla capacità di integrare sapientemente capacità analitiche ad attitudini creative).



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a
	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)
	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti
	• Genera e applica nuove idee, approcci, metodi e soluzioni per affrontare e interpretare e problemi e situazioni note e ignote • Esplora diversi modi di fare le cose o di pensare • Applica e crea collegamenti tra diversi ambiti e aree di apprendimento • Combina, integra, trasforma strumenti/prodotti/servizi/processi, per realizzare qualcosa di nuovo e innovativo, in grado di rispondere o anticipare le esigenze del pubblico
	Decidi se la competenza può essere certificata
	• La competenza può essere certificata • La competenza non può essere certificata
2L	Pensiero Etico e Sostenibile Fornisci un esempio di come hai sviluppato questa competenza, descrivendo un'occasione specifica in cui ti è capitato di utilizzarla durante l'esperienza di volontariato e di come questa capacità ti ha aiutato a raggiungere un obiettivo o a portare a termine un compito.
	massimo 1000 caratteri



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	SCENARIO DI PROVA La Banca del Tempo è un'associazione di volontariato che promuove lo scambio reciproco di attività, competenze e saperi. Si tratta di un sistema di scambio non monetario in cui circola un "tempo" donato e ricevuto, dove il valore dello scambio è calcolato in ore e prescinde dal valore di mercato e dalla tipologia della prestazione offerta o ricevuta: servizi, attività, saperi sono scambiati in base al tempo necessario per realizzarli e trasferirli da una persona all'altra. I membri si aiutano a vicenda e poi depositano le ore dedicate a farlo nella "banca". Vuoi lanciare nel tuo quartiere un'iniziativa di time banking: presenta alla comunità gli aspetti positivi di questa iniziativa fornendo degli esempi concreti dell'impatto che potrebbe avere nella quotidianità degli abitanti del quartiere.
	NOTE DEL TUTOR Si prega di fornire eventuali note, osservazioni e commenti alle risposte fornite sopra dal/dalla volontario/a.
	massimo 500 caratteri
	RISULTATI DI APPRENDIMENTO Seleziona i risultati di apprendimento che il/la volontario/a ha raggiunto nel corso della sua esperienza di volontariato e di cui ha fornito prova nelle risposte sopra



Digital technologies for validating
young volunteers competences

	• È capace di valutare le conseguenze delle idee e l'effetto di azioni e progetti • È capace di riconoscere il potenziale che un'idea ha di creare valore e individuare le modalità idonee per sfruttarla al meglio • È capace di introdurre e condividere idee sulla sostenibilità all'interno del team e dell'organizzazione • È capace di identificare e cogliere opportunità per creare valore esplorando il panorama sociale, culturale ed economico • È capace di visualizzare scenari futuri e aiutare a guidare sforzi e azioni in tali direzioni • È capace di stabilire che valore ha un progetto in termini sociali, culturali ed economici
	VALUTAZIONE DEL TUTOR Si prega di selezionare il livello di apprendimento raggiunto per questa competenza dal/dalla volontario/a
	• Base (conoscenza, consapevolezza, ma poca esperienza pratica) • Intermedio (conoscenza, consapevolezza, con esperienza, ma necessita ancora di supporto e supervisione) • Esperto (profonda conoscenza, consapevolezza e totale autonomia)
	INDICATORI DI VALUTAZIONE Sulla base delle informazioni fornite sopra, raccolte dal/dalla volontario/a e dal/dalla tutor, selezionare gli indicatori di valutazione raggiunti
	• Misura l'impatto di un'idea di progetto, identificando gli indicatori di sostenibilità, importanti strumenti di supporto alle decisioni che favoriscono lo sviluppo sostenibile • Esplora le potenzialità di un'idea nella creazione di valore sociale, economico e ambientale • Dà seguito a idee innovative che promuovono pratiche sostenibili • Utilizza il pensiero critico per restringere e orientare le scelte verso ragionamenti e approcci sostenibili ed etici • Indaga e pone quante più domande possibili pertinenti al dilemma etico, prima di prendere una decisione
	Decidi se la competenza può essere certificata



Digital technologies for validating
young volunteers competences

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• La competenza può essere certificata• La competenza non può essere certificata |
|--|---|